** A close up of a sign

Description automatically generated**

**TUGAS MAGANG PLP**

**DI LABORATORIUM TERPADU UNDIP GUNA PERCEPATAN KOMPETENSI BIDANG-BIDANG STRATEGIS SESUAI ISU TERKINI**

**TUGAS PERSYARATAN SUMBER DAYA**

**Disusun oleh:**

**Dwi Kurniawan**

**Magelang**

**2021**

**Tugas 5-8:**

1. Instruksi kerja peralatan dan Pengecekan antara peralatan

Studi kasus di:

|  |  |
| --- | --- |
| Nama laboratorium | : Laboratorium Teknik Elektro Jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik |
| Organisasi Induk | : Universitas Tidar |
| Tempat | : Magelang |
| Jenis Laboratorium | : Laboratorium Penelitian dan Praktikum |
| Personel | : - Ka. Laboratorium   * Pranata Laboratorium * Asisten |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| F:\MASTERPLAN UNTIDAR\DESAIN LOGO\LOGO UNTIDAR DASAR BW.png | | **NOMOR SOP** | | 2/UN57.F5.IK/2021 |
| **TGL. PEMBUATAN** | | 06/10/2021 |
| **TGL. REVISI** | | - |
| **TGL. EFEKTIF** | |  |
| **DISAHKAN OLEH** | | Manager Puncak |
| **KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI**  **UNIVERSITAS TIDAR** | |  |
| **Ketua Jurusan Teknik Elektro**  NIP……………………………… |
| **LABORATORIUM TEKNIK ELEKTRO** | | **NAMA SOP** | | **INSTRUKSI KERJA CATU DAYA ARUS SEARAH LONG WEI PS305D** |
| **DASAR HUKUM** | | **KUALIFIKASI PELAKSANA** | | |
| 1 | Undang-Undang Republik Indonesia Nomor No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. | 1 | Memahami aturan tata tertib penggunaan laboratorium teknik elektro | |
| 2 | Undang-UndangRepublik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. | 2 | Memahami instruksi kerja peralatan yang tersedia | |
| 3 | Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 71 tahun 2017 tentang Pedoman Penyusunan dan Evaluasi Peta Proses Bisnis dan Standar Operasional Prosedur di Lingungan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi |  |  | |
| 4 | Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 2 tahun 2017 tentang Statuta Universitas Tidar |  |  | |
| 5 | Permendikbud No 145 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Jabatan Fungsional Pranata Laboratorium Pendidikan Dan Angka Kreditnya. |  |  | |
| 6 | PermenPANRB 7 Tahun 2019 tentang Jabatan Fungsional Pranata Laboratorium Pendidikan |  |  | |
| **KETERKAITAN** | | **PERALATAN/PERLENGKAPAN** | | |
| 1. | SOP Penggunaan peralatan 2/UN57.F5.SOP/2021 | 1. | Peraturan Perundang-undangan | |
| 2. | Log book peralatan | 2. | Perangkat Komputer | |
|  |  | 3. | Alat Tulis Kantor | |
|  |  |  |  | |
| **PERINGATAN** | | **PENCATATAN DAN PENDATAAN** | | |
| Apabila SOP tidak dilaksanakan akan mengganggu kegiatan penelitian dan praktikum bahkan beresiko pada keselamatan kerja | | Disimpan sebagai data elektronik dan manual | | |

**INSTRUKSI KERJA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Alat | Catu daya arus searah | |
| Merek | Long Wei | |
| Type | PS-305D | |
| Spesifikasi | Tegangan sumber  Akurasi tegangan Akurasi arus Efisiensi  Spesifikasi pengatur tegangan Load Regulation(10-100%) Line Regulation(200-240VAC)  Ripple & Noise(P-P):  Spesifikasi pengatur arus Load Regulation(10-100%) Line Regulation(200-240VAC)  Ripple & Noise(P-P):  Lingkungan operasi:  Suhu  Kelembaban Dimensi (mm) | 200-240V AC,50Hz-60Hz  0.5% 0.5%  >85%  50mV  20mV  50mV  20mA  20mA  20mA  -10C to + 60C  30%RH to 90% RH  70 x 160 x 220 |
| Bagia - bagian | Tampak depan    Terminal output  Tombol power  Pengatur tegangan (kasar dan halus)  Pengatur arus (kasar dan halus)  Pengubah fungsi tegangan / arus  Penampil tegangan  Penampil arus  Tampak belakang | |
| Prosedure Pengecekan Antara Peralatan | | |
|  |  | |
|  |  | |

LOG BOOK PENGGUNAAN PERALATAN LABORATORIUM

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nama Alat |  | Merek |  |
| Nomor Alat |  | Type |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Hari Tanggal | Waktu | Jumlah waktu | Nama Pengguna | NPM/NIP/NIK | Tujuan Penggunaan | | | Tanda Tangan | |
| Praktikum | Penelitian | Lain-lain | Pennguna | Pemeriksa |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |